



DIMENSION ACADÉMICA



Indicadores de logro para nivel Inicial Fase 1

LENGUAJE

Indicador

Valoración cualitativa del centro escolar

Construye vínculos afectivos a través de las interacciones verbales

Utiliza diversas estructuras del lenguaje oral: el maternés, el balbuceo, los juegos metalingüísticos y las narraciones, para la expresión lingüística

Experimenta la lengua de relato cotidianamente, favoreciendo la capacidad de imaginar, de organizar el tiempo, de reflejarse en los cuentos y poemas y de aprender a narrar

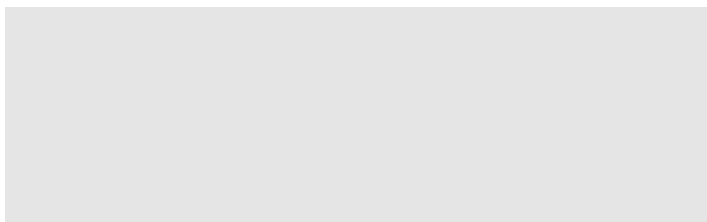
Usa cotidianamente la lengua materna con apoyo de sus familiares de crianza, identificándose como parte de su comunidad

Disfruta de la belleza sonora que le aportan las nanas, “canciones para llamar al sueño” o canciones de cuna

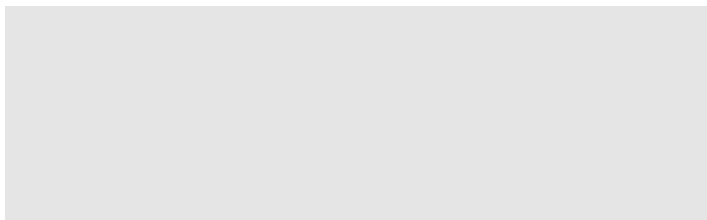
Experimenta y transforma el espacio a través del arte y el juego, en forma colectiva



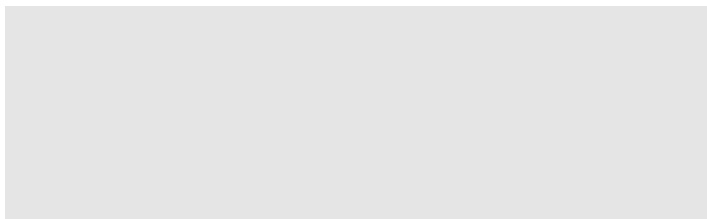
Encuentra formas de dejar sus huellas gráficas en el espacio y experimenta con distintos materiales, a partir de las artes plásticas y visuales



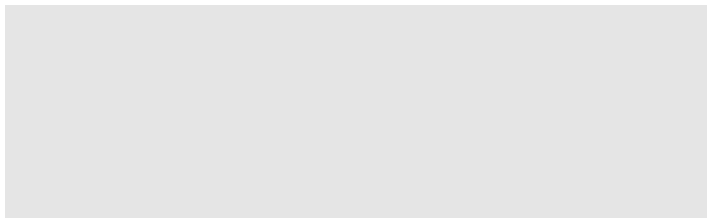
Escucha, canta y habla haciendo uso de experiencias musicales, disfrutando su envoltura sonora



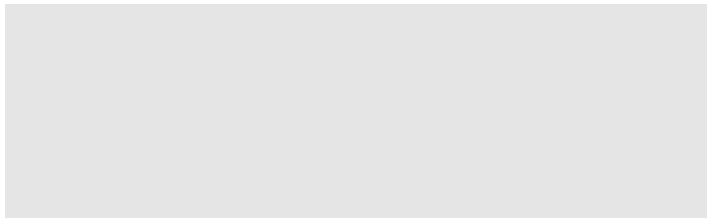
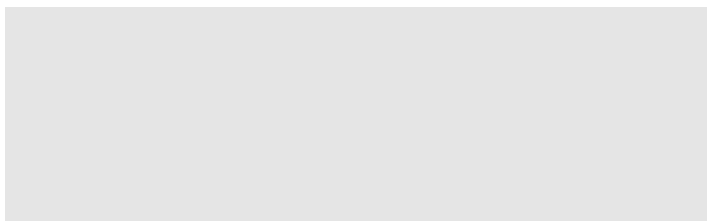
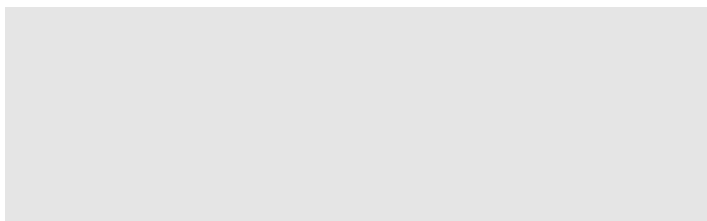
Descubre el movimiento estético y la representación, al participar en experiencias de expresión corporal propias



Disfruta la lectura como una experiencia que alimenta su curiosidad y capacidad creadora tanto en la familia como en el servicio educativo



Experimenta diversos roles, como espectadora, espectador y participante en narrativas teatrales.





SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Desarrolla contenidos simbólicos que se ponen en marcha a través de las experiencias lúdicas, para hacer crecer la capacidad de imaginación, la fantasía y el pensamiento

Juega y se expresa artísticamente, con autonomía a partir de sus propios imaginarios, para favorecer el crecimiento de su “espacio potencial”, como lugar del juego, de la cultura y el arte

Construye su propio guion, en espacios de juego en libertad, para que a través del encuentro grupal experimente su creación personal y la colectiva, otorgándoles significado

Reconoce su cuerpo, sus habilidades, el lenguaje y sus posibilidades, las relaciones entre su cuerpo y el de otros y otros, el movimiento y el habla, para hacer crecer el conocimiento de sí misma, de sí mismo, a través de juegos de diversa índole

Descubre las características de los materiales y las manifestaciones de la naturaleza, para discriminar, comparar, establecer relaciones entre sus propiedades e imaginar cómo incorporarlos en futuros juegos o actividades

Observa y conversa con otras y otros, para escucharse, socializar y validar los descubrimientos, las hipótesis y las creaciones

Incorpora los saberes de su comunidad y genera pertenencia social y cultural, al interactuar con sus figuras de referencia en su contexto

Construye propuestas derivadas de contenidos culturales y saberes que observa y le interesan de su comunidad



Indicadores de logro para nivel preescolar Fase 2



LENGUAJE

Indicador

Valoración cualitativa del centro escolar

Comunica estados de ánimo, sentimientos, emociones y vivencias a través del lenguaje oral.

Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.

Obtiene y comparte información a través de diversas formas de expresión oral.

Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven.

Interpreta e infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura.

Identifica algunas características del sistema de escritura.

Conoce algunas características y funciones propias de los textos literarios.



PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en juego los principios del conteo.

Plantea y resuelve problemas en situaciones que le son familiares y que implican agregar, reunir, quitar, igualar, comparar y repartir objetos

Reúne información sobre criterios acordados, representa gráficamente dicha información y la interpreta.

Identifica regularidades en una secuencia a partir de criterios de repetición y crecimiento.

Reconoce y nombra características de objetos, figuras y cuerpos geométricos.

Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.

Utiliza unidades no convencionales para resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso y tiempo.

Identifica para qué sirven algunos instrumentos de medición.



LENGUAJE

Indicador	Valor porcentual de logro por centro escolar	Valor cualitativo de logro por centro escolar
Análisis de contenido y la estructura		
Desarrollo de una comprensión global de lectura		
Evaluación crítica del texto		
Extracción de información		
Interpretación del texto		
Manejo de la información		
Reflexión semántica		
Reflexión sintáctica y morfosintáctica		
Reflexión sobre las convencionalidades de la lengua		



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Indicador	Valor porcentual de logro por centro escolar	Valor cualitativo de logro por centro escolar
Números naturales, decimales y fraccionarios		
Figuras geométricas, cuerpos geométricos y ubicación espacial		
Tablas, diagramas, gráficas o pictogramas		
Medidas de tendencia central, mayor o menor probabilidad de eventos		
Cálculo de porcentajes y tablas de variación proporcional		
Longitudes, áreas, volúmenes, peso y tiempo		



lenguaje

Indicador	Valor porcentual de logro por centro escolar	Valor cualitativo de logro por centro escolar
Análisis de contenido y la estructura de textos		
Desarrollo de una comprensión global de lectura		
Evaluación crítica del texto		
Extracción de información		
Interpretación del texto		
Manejo de la información		
Reflexión semántica		
Reflexión sintáctica y morfosintáctica		
Reflexión sobre las convencionalidades de la lengua		



PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Indicador	Valor porcentual de logro por centro escolar	Valor cualitativo de logro por centro escolar
Números naturales, decimales y fraccionarios		
Figuras geométricas, cuerpos geométricos y ubicación espacial		
Tablas, diagramas, gráficas o pictogramas		
Medidas de tendencia central, mayor o menor probabilidad de eventos		
Cálculo de porcentajes y tablas de variación proporcional		
Longitudes, áreas, volúmenes, peso y tiempo		



lenguaje

Indicador	Valor porcentual de logro por centro escolar	Valor cualitativo de logro por centro escolar
Análisis de contenido y la estructura		
Desarrollo de una comprensión global		
Evaluación crítica del texto		
Extracción de información		
Interpretación del texto		
Manejo de la información		
Reflexión semántica		
Reflexión sintáctica y morfosintáctica		
Reflexión sobre las convencionalidades de la lengua		



Indicador	Valor porcentual de logro por centro escolar	Valor cualitativo de logro por centro escolar
Números naturales, decimales y fraccionarios		
Figuras geométricas, cuerpos geométricos y ubicación espacial		
Tablas, diagramas, gráficas o pictogramas		
Medidas de tendencia central, mayor o menor probabilidad de eventos		
Cálculo de porcentajes y tablas de variación proporcional		
Longitudes, áreas, volúmenes, peso y tiempo		